

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Фролова О.С.
Приказ № 40/2-од
от «24» октября 2025 г.

Анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования в МОУ «Вепревская ООШ им. Ф.В. Морина»

В 2024-2025 учебном году в ОО реализовывался План мероприятий по повышению качества образования, утверждённый приказом директора от 01.09.2024г. №37/2-од

Целью запланированных мероприятий было повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

Для выполнения плана педагогический коллектив четко следовал поставленным задачам. Было проведен отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих детей, организована работа учителей с одарёнными и высокомотивированными детьми вне уроков; обеспечен контроль за преподаванием предметов, организованы курсы повышения квалификации, участие в семинарах, секциях, конкурсах.

Основными направлениями работы были:

1. Аналитические и организационные мероприятия.
 2. Работа с обучающимися.
 3. Работа с родителями обучающихся.
 4. Работа с педагогическими кадрами.
1. Проведен анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса, разработана дорожная карта по подготовке к ГИА 2025. Проведен мониторинг качества образования по всем классам и предметам. Организовано участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025 году. Организовано проведение входного контроля. Проведен анализ

административных контрольных работ и проверки техники чтения за 2024-2025 учебный год.

2. В рамках работы со слабоуспевающими школьниками была проведена следующая работа:

- выявлены группы учащихся с низкой мотивацией к учению;

- организована работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении;
- организованы дополнительные занятия в каникулярное время;
- проводилось своевременное информирование родителей о неуспеваемости детей.

3. В рамках программы «Работа с одарёнными детьми» работа проходила согласно плану. Были своевременно выявлены одаренные дети и сформирована база данных. С одаренными детьми проводились олимпиады, интеллектуальные конкурсы, исследовательские работы. Организовано участие одаренных детей в конкурсах разного уровня. Это районная научно-практическая конференция «Шаг в науку», областной конкурс творческих работ «Мой край – место силы», конкурс сочинений «Без срока давности», «Бежецкий верх», участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах и другие. Создана система стимулирования труда специалистов, работающих с одарёнными детьми, победителями конкурсов разного уровня.

В течение всего учебного года была организована подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации. Проводился административный контроль за состоянием преподаванием предметов, организовано участие обучающихся в ВПР, проводились административные контрольные работы, проверка дневников, тетрадей, классных и электронных журналов. Были проведены предметные недели по русскому языку и литературе (в декабре 2024 г), по математике (в феврале 2025 г.), неделя начальных классов (в марте 2025г.), неделя естественных наук (в феврале 2025г.). Проводилась оценка учебных достижений, учащихся (конкурс портфолио).

4. Проводились индивидуальные консультации с родителями по вопросам успеваемости обучающихся, использование сайта школы в целях информирования родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ВПР.

В целом работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса, результаты ВПР и других проверочных работ.

